

2014 年 10 月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前心理学 试卷

(课程代码 00384)

本试卷共 3 页，满分 100 分，考试时间 150 分钟。

考生答题注意事项：

1. 本卷所有试题必须在答题卡上作答。答在试卷上无效，试卷空白处和背面均可作草稿纸。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用 2B 铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号，使用 0.5 毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

第一部分 选择题

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 研究学前儿童心理的基本方法是  
A. 实验法 B. 调查法 C. 观察法 D. 测验法
2. 儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的时期是  
A. 0—1 岁 B. 1 岁—3 岁 C. 3 岁—4 岁 D. 5 岁—6 岁
3. “一目十行”、“眼观六路”反映的是注意的  
A. 选择性 B. 范围 C. 稳定性 D. 分配能力
4. 幼儿的时间知觉，主要是依靠  
A. 生理上的变化 B. 生活中接触到的周围现象的变化  
C. 钟表 D. 笼统的感觉
5. 儿童最早出现的记忆是  
A. 形象记忆 B. 语词记忆 C. 情绪记忆 D. 运动记忆
6. 小朋友听老师讲《龟兔赛跑》的故事，仿佛看见了乌龟和小兔赛跑的情景，这属于  
A. 幻想 B. 无意想像 C. 再造想像 D. 创造想像
7. 标志儿童的各种认识过程已经齐全的心理现象是  
A. 记忆 B. 想像 C. 思维 D. 注意

- 
8. 2—4 岁是皮亚杰关于认知发展阶段中的前概念阶段或
- A. 感知运动阶段 B. 象征性阶段 C. 直觉思维阶段 D. 半逻辑阶段
9. 从 4 岁左右开始, 儿童能把语音作为自觉意识到的对象, 这表明
- A. 语音意识的发生 B. 语词能力的发展 C. 语法意识的出现 D. 口语能力的发展
10. 儿童表情能力的发展包括两个方面: 理解表情手段和
- A. 运用表情手段 B. 辨识表情手段 C. 控制表情手段 D. 产生表情手段
11. 从情绪所指向的事物来看, 随着年龄的增长, 儿童的情绪越来越
- A. 社会化 B. 个别化 C. 丰富和深刻 D. 自我调节化
12. 儿童有意性动作的质变, 即意志行动的萌芽约发生在
- A. 3 个月左右 B. 4 个月左右 C. 6 个月左右 D. 8 个月左右
13. 学前儿童能力发展的特点之一就是出现了
- A. 多种能力的完善发展 B. 主导能力的类型差异
- C. 能力发展的减缓 D. 创造能力的充分表现
14. 幼儿期攻击性行为频繁, 更多表现的是
- A. 言语的攻击 B. 敌意性攻击
- C. 身体的攻击 D. 可接受性的攻击
15. 学前儿童心理发展进程的基本特点之一就是
- A. 从简单到复杂的趋势 B. 进步性方向
- C. 发展的高速度 D. 主客观相互作用

## 第二部分 非选择题

### 二、解释概念或术语题(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

请在答题卡上作答。

16. 关键期
17. 延迟模仿
18. 再造想像
19. 直观行动思维
20. 气质

### 三、简答题(本大题共 4 小题, 请任选 3 小题回答。全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分, 共 24 分)

---

请在答题卡上作答。

21. 幼儿有意注意发展的特点。
22. 幼儿观察发展的表现。
23. 学前儿童判断发展的趋势。
24. 学前儿童性别角色发展的阶段与特点。

**四、论述题**（本大题共 2 小题，请任选 1 小题回答。全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分，共 12 分）

请在答题卡上作答。

25. 联系实际谈谈 4—5 岁儿童心理发展的年龄特征。
26. 学前儿童口语表达能力发展的表现。

**五、案例分析题**（本大题共 1 小题。共 14 分）

请在答题卡上作答。

27. 4 岁的明明，因为想吃巧克力而爸爸不同意，于是大哭大闹起来。这时，爸爸不急不躁地拿来一个杯子，对明明说：“我们正缺水呢，看这里这么多的泪水，快接上些吧。”  
刚才还哭闹的明明此时却被逗乐了。

请问：(1) 明明爸爸用的什么方法，达到调控儿童情绪的目的的？

(2) 在儿童的情绪培养中，还有哪些方法可帮助儿童调控自己的情绪？举例说明。