

学前心理学 试卷

(课程代码 00384)

本试卷共3页，满分100分，考试时间150分钟。

考生答题注意事项：

1. 本卷所有试题必须在答题卡上作答。答在试卷上无效。试卷空白处和背面均可作草稿纸。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号，使用0.5毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

第一部分 选择题

一、单项选择题(本大题共15小题，每小题2分，共30分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 研究学前儿童心理，必须对他们周围的生活条件及其所受的教育影响进行分析，对研究对象的表现要避免主观性，这反映的是
A. 发展性原则 B. 客观性原则 C. 活动性原则 D. 因材施教的原则
2. 儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段是
A. 0~1岁 B. 1~3岁 C. 3~6岁 D. 4~5岁
3. 1岁前儿童注意的发展，主要表现在
A. 注意稳定性的发展上 B. 注意广度的发展上
C. 注意选择性的发展上 D. 注意分配能力的发展上
4. 2岁左右的孩子知道“我”和他人的区别，在语言上逐渐分清“你”、“我”，在行动上要“自己来”，这是开始产生
A. 社会性的表现 B. 性格的表现 C. 情感的表现 D. 自我意识的表现
5. 幼儿的观察是跳跃式的，东看一眼，西看一眼，不讲顺序。经过教育，幼儿逐渐能学会有序地观察，这反映儿童观察
A. 目的性的发展 B. 持续性的发展 C. 细致性的发展 D. 方法的形成
6. 整个幼儿期占主要地位的记忆是
A. 有意识记 B. 形象记忆 C. 意义记忆 D. 语词记忆
7. 标志着儿童的各种认识过程已经齐全的心理现象是
A. 思维 B. 想像 C. 语言 D. 记忆
8. 儿童学习语音的过程中表现出的趋势是
A. 退缩在前，扩展在后 B. 扩展在前，退缩在后
C. 扩展和退缩同时发生 D. 扩展和退缩没有变化
9. 按页翻书的能力反映的是下列哪一方面的阅读准备?
A. 掌握有关词汇 B. 掌握语法和表达能力
C. 掌握基本阅读技能 D. 培养阅读兴趣
10. 美国心理学家伊扎德认为，初生婴儿的情绪是笼统不分化的，出现各种基本情绪的年龄约在
A. 1岁左右 B. 1.5岁左右 C. 2岁左右 D. 3岁左右

11. 儿童有意动作发生的主要标志是
- A. 抓握反射的消失 B. 手眼协调动作的发生
C. 直立行走的开始 D. 视听协调动作的出现
12. 幼儿的需要开始形成
- A. 以生理需要为主的体系 B. 社会性需要
C. 多层次、多维度的整体结构 D. 求知的需要
13. 有研究证明, 气质有随年龄变化的特征。3—7岁儿童气质中的
- A. 兴奋性在增长 B. 兴奋性在下降 C. 抑制性在增长 D. 抑制性在下降
14. 5岁以后, 同伴交往的主动性和协调性逐步发展, 开始发展起
- A. 独自游戏 B. 平行游戏 C. 联合性游戏 D. 合作性游戏
15. 幼儿期占主导地位的股份观念是
- A. 独享观念 B. 均分观念 C. 强多弱少 D. 弱多强少

第二部分 非选择题

二、名词解释题 (本大题共5小题, 每小题4分, 共20分)

请在答题卡上作答。

16. 再造想像
17. 记忆恢复现象
18. 电报句
19. 理智感
20. 依恋

三、简答题(本大题共4小题, 每小题8分, 共24分)

请任选3小题回答, 全答的只按前3小题评分。

请在答题卡上作答。

21. 学前儿童感知的发展大致可分为哪些阶段?
22. 学前儿童理解能力的发展有哪些趋势?
23. 学前儿童道德感发展的具体特点有哪些?
24. 学前儿童气质对其心理活动和行为发展的意义有哪些?

四、论述题 (本大题共2小题, 每小题12分, 共24分)

请任选1小题回答。全答的只按前1小题评分。

请在答题卡上作答。

25. 试分析谈儿童心理发展时为什么要强调年龄特征。
26. 论述幼儿口语能力培养的策略。

五、案例分析题(本大题共1小题, 共14分)

请在答题卡上作答。

27. 小启的爸妈认为小启将来会很聪明, 原因很简单, 就是他们俩都是名牌大学出身, 正如“龙生龙, 凤生凤”的道理一样。请从影响儿童心理发展因素的角度分析:

- (1) 这一观念的合理陡?它反映了怎样的认识?
(2) 应怎样阐释影响儿童心理发展的因素?