

2015年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 学前心理学 试卷

(课程代码 00384)

本试卷共3页，满分100分，考试时间150分钟。

考生答题注意事项：

1. 本卷所有试题必须在答题卡上作答。答在试卷上无效，试卷空白处和背面均可作草稿纸。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号，使用0.5毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题(本大题共15小题，每小题2分，共30分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 下列说法错误的是  
A. 由于学前儿童心理活动的不稳定性，因此对学前儿童的观察一般应反复多次进行  
B. 对幼儿的实验指导语，要用简明的语言和肯定的语气  
C. 测验法主要用于查明儿童心理发展的个别差异  
D. 儿童的作品就可以反映儿童的心理，研究者不需要了解儿童的创造过程
2. 心理发生的标志是  
A. 无条件反射  
B. 条件反射  
C. 视觉和听觉的集中  
D. 手眼协调动作
3. 提出“什么东西变了”可以引导幼儿有意地寻找目标，这反映的是  
A. 幼儿逐渐学习一些注意方法  
B. 幼儿的有意注意是在一定的活动中实现的  
C. 幼儿的有意注意是在成人的要求下发展起来的  
D. 幼儿的有意注意受大脑发育水平的局限
4. 儿童最先辨认的几何图形是  
A. 圆形  
B. 三角形  
C. 正方形  
D. 长方形
5. 小明听到一支歌曲时，高兴地说：“妈妈，我也会唱，老师教过我们！”这是记忆的  
A. 识记过程  
B. 保持过程  
C. 再认过程  
D. 回忆过程
6. 幼小儿童讲故事时乍看起来有声有色，实际上毫无内容，但讲故事的仍然津津乐道，听故事的也津津有味，这说明幼儿  
A. 想像没有预定目的  
B. 想像的主题不稳定  
C. 想像受情绪和兴趣的影响  
D. 以想像过程为满足
7. 成人说：“你如果不多穿衣服，就会感冒。”孩子则不能接受这种预见的后果，她看到的是小裙子好看，她要穿。这表现出孩子的思维更多属于  
A. 直观行动思维  
B. 发散思维  
C. 抽象逻辑思维  
D. 具体形象思维
8. 孩子拼好图后，惊讶地说：“我拼的是一个男孩在骑马”，这说明在该阶段  
A. 语言和动作毫无关系  
B. 语言是行动的总结

- C. 语言和动作不分离  
D. 语言先于动作而出现, 并起着计划动作的作用
9. 幼儿语法意识的明显出现是从  
A. 3岁开始      B. 4岁开始      C. 5岁开始      D. 6岁开始
10. 儿童表情能力的发展包括两个方面: 理解表情手段和  
A. 辨识表情手段      B. 运用表情手段      C. 控制表情手段      D. 识别表情手段
11. 怕生一般出现在  
A. 3个月左右      B. 4个月左右      C. 6个月左右      D. 8个月左右
12. 一般认为, 儿童坚持性发生明显质变的年龄是在  
A. 2—3岁      B. 3—4岁      C. 4~5岁      D. 5—6岁
13. 托马斯-切斯根据9个维度的不同组合, 将儿童的气质划分为容易抚育型等  
A. 2种类型      B. 3种类型      C. 4种类型      D. 5种类型
14. 学前期儿童的能力发展中, 出现了明显的类型差异, 即出现了  
A. 操作能力的萌芽      B. 模仿能力的萌芽      C. 主导能力的萌芽      D. 认识能力的萌芽
15. 5岁以后, 同伴交往的主动性和协调性逐步发展, 开始发展起  
A. 独自游戏      B. 平行游戏      C. 联合性游戏      D. 合作性游戏

## 第二部分 非选择题

### 二、名词解释题(本大题共5小题, 每小题4分, 共20分)

请在答题卡上作答。

16. 最近发展区  
17. 创造想像  
18. 直观行动思维  
19. 问题言语  
20. 亲社会行为

### 三、简答题(本大题共4小题, 请任选3小题作答, 全答的只按前3小题评分。每小题8分, 共24分)

请在答题卡上作答。

21. 学前儿童感知的发展大致可以分为哪些阶段?  
22. 学前儿童记忆的发展的趋势表现在哪些方面?  
23. 学前儿童自我意识的发展有哪些阶段及特点?  
24. 学前期独生子女社会性发展中的突出问题有哪些?产生的原因是什么?

### 四、论述题 (本大题共2小题, 请任选1小题作答, 全答的只按前1小题评分。每小题12分, 共12分)

请在答题卡上作答。

25. 儿童心理发展的转折期, 并非一定出现“危机”。为什么?举例说明成人应如何应对。  
26. 活动和交往对学前儿童心理发展的作用。

### 五、案例分析题(本大题共1小题, 共14分)

请在答题卡上作答。

27. 方老师是小班的幼儿园老师, 她观察小朋友们玩游戏, 发现娃娃家里的“妈妈”只是手里抱着“小孩”不停地做拍打的动作; 建筑区里的小朋友只是重复地把积木搭高, 推倒, 再搭高, 再推倒…。看到这些, 方老师陷入沉思之中…
- (1) 请根据所学心理学知识, 帮助方老师分析小班幼儿想像的表现及原因。  
(2) 如果你是方老师, 你要怎么做才能更好地促进儿童心理发展?